

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
<b>Naziv predmeta</b>	Metodička praksa iz matematike 2	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni diplomski studij Matematika – smjer nastavnički Sveučilišni diplomski studij Matematika i informatika – smjer nastavnički	
<b>Godina</b>	2. godina	
<b>Status predmeta</b>	Obvezatan	
<b>Web stranica predmeta</b>	<a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	ne postoji	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	4
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	0 + 60 + 0
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b>	Doris Dumičić Danilović
	<b>Ured</b>	O-506
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Po dogovoru
	<b>Telefon</b>	584-659
	<b>e-adresa</b>	ddumicic@math.uniri.hr

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

- osposobljavanje studenata za kvalitetnu pripremu, izvođenje i analizu različitih oblika izvođenja redovite, dodatne i dopunske nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama;
- priprema studenta za cjeloživotno učenje u području matematičkog obrazovanja.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

Uvjeti za upisivanje ovog kolegija su položeni kolegiji Metodika nastave matematike 1 i Metodika nastave matematike 2.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon odslušanog kolegija studenti:

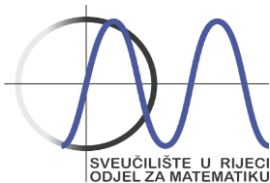
- mogu samostalno napisati pripremu za izvođenje nastavnog sata iz matematike i, na temelju te analize, izvesti nastavni sat u skladu s načelima nastave matematike;
- poznaju tipove nastavnih sati i specifične strukture nastavnih sati matematike u osnovnoj i srednjoj školi.

#### 1.4. Okvirni sadržaj predmeta

Planiranje i organizacija nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama (tipovi nastavnih sati, učenička i nastavnička literatura, nastavna sredstva i pomagala, priprema za nastavni sat). Metodike nastave matematike pojedinih sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi. Rad u vježbaonicama.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe               | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad             |
| <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje  | <input type="checkbox"/> projektna nastava              |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava     | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava    | <input type="checkbox"/> konzultativna nastava          |



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
ODJEL ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: math@math.uniri.hr

	<input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
--	---	---------------------------------

## 1.6. Komentari

## 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

### Uvjet za pristup metodičkoj praksi:

- riješen online test (provjera poznavanja gradiva matematike osnovne i srednje škole) s uspjehom od barem 75%.

### Metodička praksa:

- Svaki student mora provesti 30 sati na metodičkoj praksi, a u okviru prakse potrebno je održati dva probna i jedno ocjensko predavanje,
- tijekom prakse potrebno je redovito voditi dnevnik rada kojega se svaki tjedan daje asistentu na uvid.

### Elementi koje student mora upisati u dnevnik prakse kako bi mu bilo dopušteno držanje ocjenskog predavanja:

- raspored mentora (u dan obavljanja prakse) i obavezna literatura za učenike koju koristi u pojedinom razredu; obavezno upisati u dnevnik prvi tjedan prakse,
- analiza jednog nastavnog sata mentora; treba izgledati kao naknadno napisana priprema,
- detaljne pripreme za dva probna sata,
- primjer jedne pisane provjere znanja - može biti primjer stvarne provjere znanja ili prijedlog studenta, ovisno o dogovoru s mentorom,
- bilješka o načinima i problemima pri vrednovanju i ocjenjivanju rada učenika - razgovor s mentorom,
- bilješka o dokumentaciji (imenik, dnevnik, rubrike, ...),
- bilješka o udžbenicima; postupci odabira, razlozi odabira, zadovoljstvo udžbenicima – razgovor s mentorom,
- redovite kratke bilješke/evidencija o prisustvu na nastavi.

Na dan ocjenskog predavanja student treba asistentu predati pripadnu nastavnu pripremu. Ta priprema treba prethodno biti dana na uvid mentoru u školi.

Na temelju snimke ocjenskog predavanja student je dužan prezentirati samoanalizu u trajanju od 15 minuta koja obavezno mora sadržavati video prikaz ključnih trenutaka sata.

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.

#### Formiranje ocjene:

- Priprema za nastupno predavanje - 10 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Usmena provjera pripremljenosti za probno predavanje - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Nastupno predavanje i rad u školi - 60 bodova (20 mentor, 40 asistent, treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Samoanaliza sata - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Dnevnik prakse - 20 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova); 5 bodova za analizu sata, 10 bodova za 2 probne pripreme, 5 bodova za zadatke i dnevnik rada.



Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet.

## 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE

MINIMALNI BROJ BODOVA

Na svakoj je aktivnosti potrebno ostvariti minimalno 50% predviđenih bodova. Predmet se u potpunosti ocjenjuje kroz nastavu i nema završnog ispita.

UKUPNO:

OSTALI UVJETI:

## 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

1. Aktualni udžbenici iz matematike u osnovnim i srednjim školama i odgovarajući priručnici za učitelje.
2. Literatura dostupna u okviru e-biblioteke na kolegiju.

### 3.2. Dodatna literatura

1. Nastavni planovi i programi matematike za osnovnu i srednju školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.
2. Dostupni popularizacijski i metodički časopisi (tiskani ili elektronički oblik).
3. Ostala stručno – metodička literatura kao pomoć za pripremu nastavnog sata.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 4.1. Pohađanje nastave

Svaki student mora provesti 30 sati na metodičkoj praksi i dužan je prisustvovati prezentacijama samoanaliza ostalih studenata. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

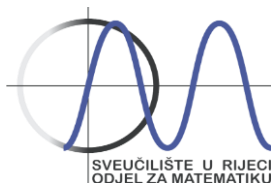
### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sutava



Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

#### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog predmeta.

#### 4.5. Ispitni rokovi

Nema završnog ispita. Predmet se u potpunosti ocjenjuje kroz nastavu.

**Ljetni**

12.6.2023.

**Jesenski izvanredni**

### 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2022/2023.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
8.2.	17:00 – 10:00	MV	Online provjera znanja		O-363
20.2.	17:00 – 18:00	MV	Online provjera znanja		O-363
23.2.	17:00 – 18:00	MV	Online provjera znanja		O-363
27.2.	9:00 – 10:00	MV	Online provjera znanja		O-363
<b>27.2.</b>	<b>10:15 -12:00</b>	<b>MV</b>	<b>Uvodne napomene</b>		<b>O-360</b>
6.3.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
13.3.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
20.3.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
27.3.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
3.4.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
17.4.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
8.5.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
15.5.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
22.5.	10:15-12:00	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
<b>29.5.</b>	<b>10:15-12:00</b>	<b>MV</b>	<b>Analiza nastavne prakse</b>		<b>O-360</b>
<b>5.6.</b>	<b>10:15-12:00</b>	<b>MV</b>	<b>Analiza nastavne prakse. Završno predavanje.</b>		<b>O-360</b>

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari